



UN ENFANT AUTISTE A L'ECOLE

JOANES OLAIZOLA

Ecole Maternelle Lissardy
-Hendaye-



2009-2010

Je suis Joanes Olaizola ; je suis autiste



J'ai 6 ans. J'ai une sœur de 5 ans, et un frère de 2 ans qui jouent un rôle très important dans ma progression, car j'apprends beaucoup de choses par mimétisme.



A l'âge de 25 mois



A-Processus diagnostique GAUTENA

1.- *M-CHAT, Questionnaire du développement communicatif et social*

Résultat du screening, positif sur 10 des 23 éléments

2.- *Test de Jeu Symbolique de Lowe y Costello:*

Face à des jouets divers, aucune réponse de la part de l'enfant.

Comportement face au jeu <12 mois (âge réel 25 mois)

3.- *Stade du Développement Psychomoteur de la Première Enfance, Brunet- Lèzine Révisé:*

- Maintien: 14 mois
- Coordination: 14-24 mois
- Langage: 6-8 mois
- Sociabilité: 10 mois

4.- *Evaluation du Langage, EPEC :*

Langage Réceptif : 7-12 mois

Langage Expressif: 1- 6 mois

5.- *Entretien pour le Diagnostique de l'Autisme, A.D.I.- R. :*

- Trouble dans l'interaction sociale reciproque :
10 (p.c.10)
- Trouble dans la communication: 13 (p.c.7)
- Conduites répétitives et stéréotypées : 9 (p.c.3)

F79.9 Retard Mental de Gravité non spécifiée

- Retard mental :
retard très important à tel point que les symptômes spécifiques du retard ne pouvaient se différencier du **Trouble Autistique**
- Gravité Non Spécificiée :
“... Quand il existe une claire présomption de retard mental, mais l’intelligence du sujet ne peut pas être évaluée à travers les test habituels...” (DSM- IV).

Le QI n’a pas pu être évalué.
- Diagnostique non fiable avant 3-4 ans

B-Mon comportement

- Pas de développement du langage
- Difficultés dans l'accrochage visuel
- Absence de pointage
- Absence de comportement de désignation des objets à autrui
- Difficultés dans les interactions sociales

- Pas d'utilisation des objets dans leur fonction : focalisation sur une partie de l'objet et détournement de sa fonction.
- Refus de goûter de nouveaux aliments
- Sensible à l'imprévu (besoin d'anticiper)
- Mouvements bizarres et répétitifs

- Pas de conscience de l'impact de mon comportement sur les autres personnes
- Sensible au toucher de différentes textures
- Attiré par les mouvement répétitifs : portes qui s'ouvrent et qui se ferment, mécanismes des roues... en général tout ce qui est en mouvement
- Ne peut accéder aux jeux symboliques

- Difficultés à percevoir le danger :
je peux me perdre et aller vers des inconnus
- Absence de propreté
- Très affectueux

- Demande le contact physique
- Accepte les changements
- Pas besoin d'avoir mes parents à côté, même sans connaissance l'endroit
- Je vais tranquillement dormir chez la famille

C - Méthodes utilisées

TEACCH

Treatment & Education of Autistic and related
Communication handicapped children
(développer l'autonomie de la personne)

PECS

Picture exchange Communication System
(communication par les images)

A l'école

Une scolarisation
dès l'âge de 3 ans





Joanes Olaizola

Ecole Maternelle Lissardy
64700 Hendaye

Année scolaire 2009-2010



Quand j'arrive à l'école je cherche Fanny, mon AVS.

Elle me rassure, m'aide à m'intégrer, à développer mon autonomie... elle est un référent stable, elle me comprend.



J'ai besoin de comprendre et d'organiser mon monde

Aide-moi à anticiper ce qui va arriver

Donne-moi de l'ordre, de la structure et pas de chaos

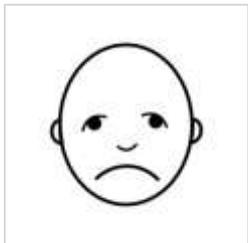


J'ai besoin de plus d'ordre et plus de prédictibilité sur l'environnement que toi



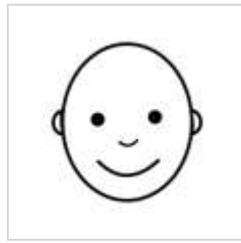
Demande-moi des choses qui puissent avoir un sens **concret** et **déchiffrable** pour moi.



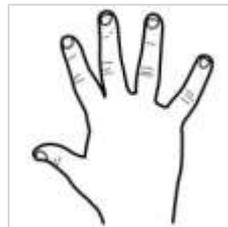


TRISTE

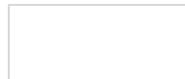
TRISTE



POZIK



ESKUA



ORDENAGAILUA

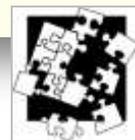


POZIK

ESKUA

ORDENAGAILUA





PUZZLE

Comme d'autres enfants,
j'aime bien faire les choses,
même si quelque fois je ne
réussis pas à les faire...

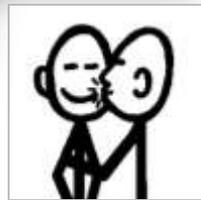


TIMER



TRAVAUX MANUELS





Il m'est difficile de communiquer
mais mes camarades me comprennent...



... et ils m'aident





NETTOYER





MANGER

Ma vie
en tant qu'enfant
autiste
peut être aussi
heureuse
et satisfaisante que la
tienne









Etre autiste
est une façon d'être



Quelquefois mes réactions et mes comportements peuvent être difficiles à comprendre ou à affronter.

Ce n'est la faute de personne.





Ce que je fais
n'est pas contre toi...





Accepte-moi comme je suis.
Sois optimiste.
Ma situation va s'améliorer.









RECREATION



Je suis un enfant.
J'aime jouer et m'amuser.
Je partage beaucoup de choses avec les autres



Jun 2009



Je ne vis pas dans une «forteresse vide»
mais dans une plaine si ouverte qu'elle peut
paraître inaccessible

Aide-moi à être plus autonome, mais ne fait pas les choses à ma place



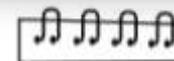
SE BROSSER LES DENTS



SE LAVÉR LES MAINS



MANGER



PORTE-MANTEAU

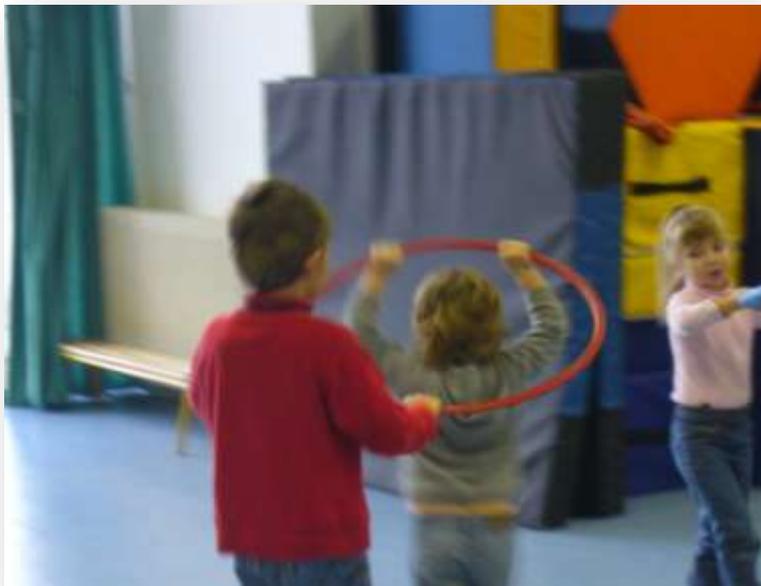
**N'utilise pas
de phrases trop longues
et ne me parle pas vite.**

Les mots peuvent être
un poids trop lourd pour moi



Souvent,
ils ne sont pas
la meilleure façon
d'entrer en relation avec moi





Tu peux toujours entrer en relation avec moi
si tu perçois ma façon spéciale
de comprendre la réalité



Quand je ne réussis pas une activité, je m'agace et je refuse de la faire...



Il est difficile pour moi
de comprendre le sens
de beaucoup de choses.

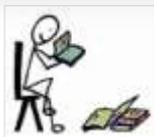
Aide-moi à les comprendre.



Ne me demande pas toujours les mêmes choses et
ne me maintiens pas dans la routine.

Ne deviens pas un autiste pour m'aider.

Je suis l'autiste, pas toi.



LIRE



DOMINO



JEUX DE TABLE

Félicite-moi quand je réussis,
cela m'encourage





6 ans

16/01/10



Ne me laisse pas seul
même si j'ai tendance à m'écartier

Accompagnement



Au CMPP, Michelle mon orthophoniste m'apprend à communiquer et j'ai fait de grands progrès !





La médiation par le dessin
(ardoise) me stimule et
favorise l'expression orale



Au CMPP aussi, Bernadette ma psychomotricienne accompagnée par Michelle, m'apprend à travailler la communication corporelle, le langage corporel, l'attention, l'écoute, la concentration...



Le travail en groupe est très important.

Le jeu, l'imitation, le partage, la socialisation...





GAUTENA est la référence pour toute la famille.

Papa et maman ont appris à communiquer avec moi et à me donner les références dont j'ai besoin.

Inge ma psychologue
m'aide à comprendre,
elle me guide...





et je l'écoute très attentivement.



GAUTENA organise aussi des réunions spécifiques pour les grand-parents, il font aussi partie de mon entourage.

A la maison

Papa et maman, m'aident à comprendre.
Ils organisent mon monde, me donnent de l'**ordre**,
de la **structure**...



Emploi du temps



BAZKALDU



OHEA

PECS

-Picture Exchange Communication System-

... et m'aident à anticiper sur ce qui va arriver.



Brosse électrique





Progression



1. IMAGE

2. IMAGE+PICTO

3. PICTO+TEXTE



SENDAGILEA



GARBITU



KOTXEA



EROSKETAK EGIN



PIXA EGIN



JOLASTU



ZABORRA



PISZINA



HORTZAK GARBITU



JASO



HONDARTZA



Ils me stimulent avec des jouets :
j'entends ma voix quand j'appuie sur la patte
de mon chien...





Je m'écoute quand je parle à travers le whisper ...



... mon cahier de communication parlant me permet d'écouter les messages de maman.



J'ai appris à accepter le contact avec la peinture aux doigts et la pâte à modeler. Auparavant, j'avais du mal à accepter certaines textures.



Comme les autres enfants,
je joue...



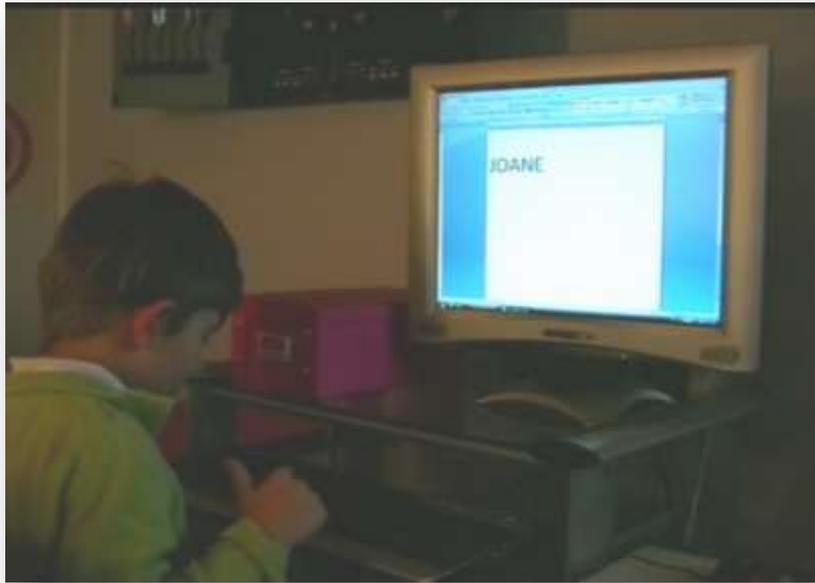




Parc pour enfants Noël
Kursaal - Ficoba



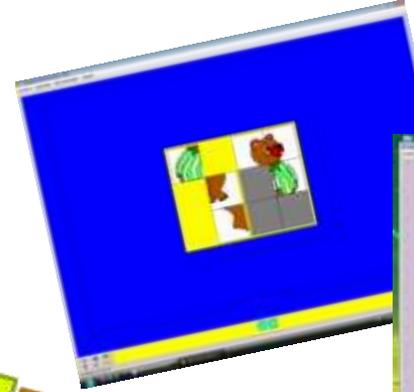
Je m'intéresse aux jeux de formes et de couleurs, aux lettres.
J'aime les jeux électroniques.



J'utilise l'ordinateur.



Puzzle,
couleurs, jeux...



'Jolas gaitezen'



ZacBrowser



POCOYO Chiffres,
couleurs, formes



**Ma famille m'accepte
comme je suis.**

Elle ne conditionne
pas son acceptation
à ce que je cesse
d'être autiste.

Mes **gestes
stéréotypés** font
partie de moi.



Papa, maman,
ma soeur, mon frère...
et moi !

Activités ludiques



L'an dernier,
à travers l'association
Aurreratu Elkarte,
musicosophie à Irun avec
Josefa

aurreratu
elkartea

et... équitation adaptée
avec ma kiné Cristina.



On me montrait les images du parcours de la classe :
brossage, casque, promenade, féliciter le cheval, lui
donner à manger...

-PECS-



Travail du Padovan pendant quelques mois



Surf adapté : d'abord en piscine et... après à la mer.



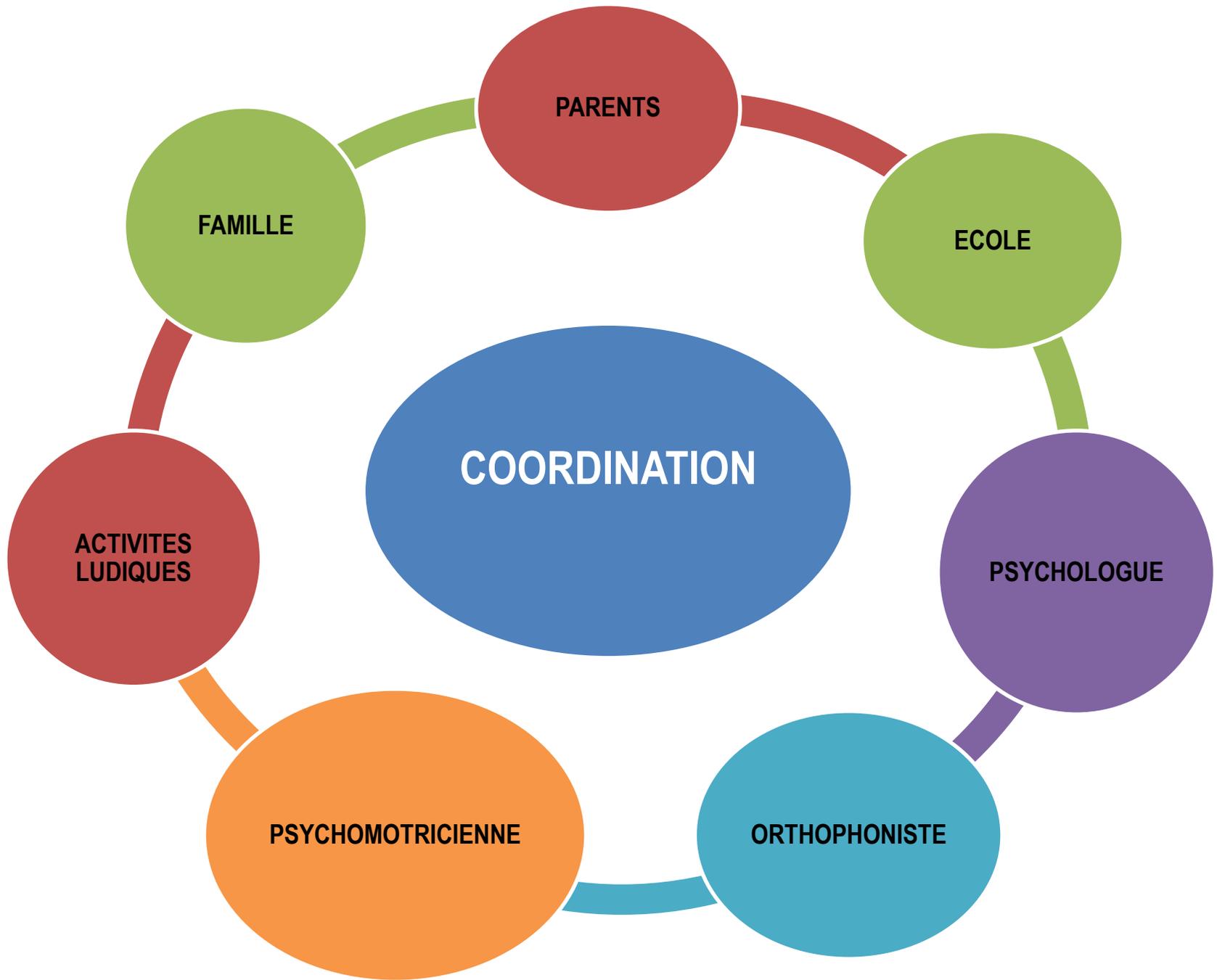
A Irun, je fais de la natation avec d'autres enfants handicapés. Nous avons un moniteur pour chacun d'entre nous.



Coordination

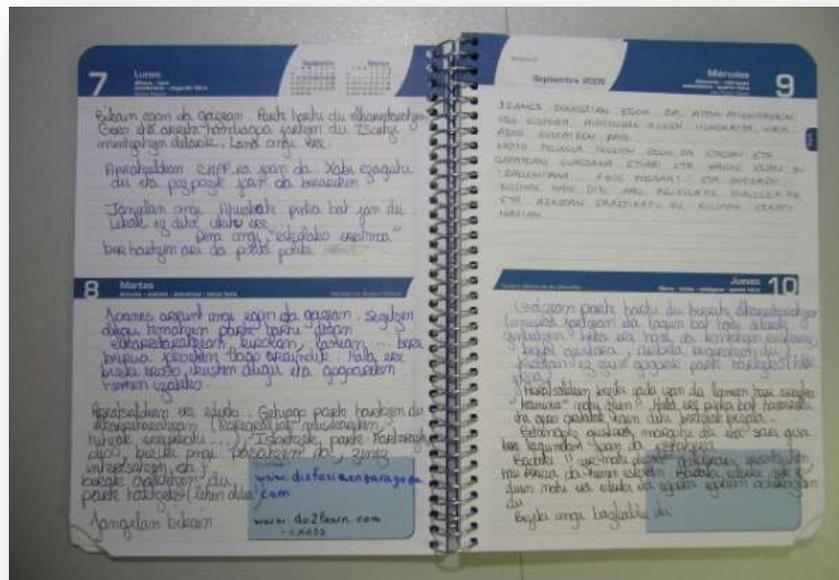
COORDINATION, IMPLICATION ET ENGAGEMENT

- référent scolaire
interface famille - MDPH- école
- équipe éducative de l'école
enseignants, AVSI, ATSEM
- CMPP
- GAUTENA



CONTACT PERMANENT

Ecole (Enseignants – AVSI) – Famille



Information journalière
par le biais d'un cahier de communication

COORDINATION DANS LE CADRE DE :

EQUIPE PEDAGOGIQUE

- MISE EN PLACE
DU PROJET
- AJUSTEMENT
DU PROJET

EQUIPE DE SUIVI DE SCOLARISATION

- EVALUATION
DES BESOINS
EN SITUATION
SCOLAIRE

RENCONTRE AVEC

SERVICES DE SOINS

D'AUTRES FAMILLES

ACTIVITES LUDIQUES

Natation, Surf,
Equitation...



ARDOISE
CMPP- Gautena

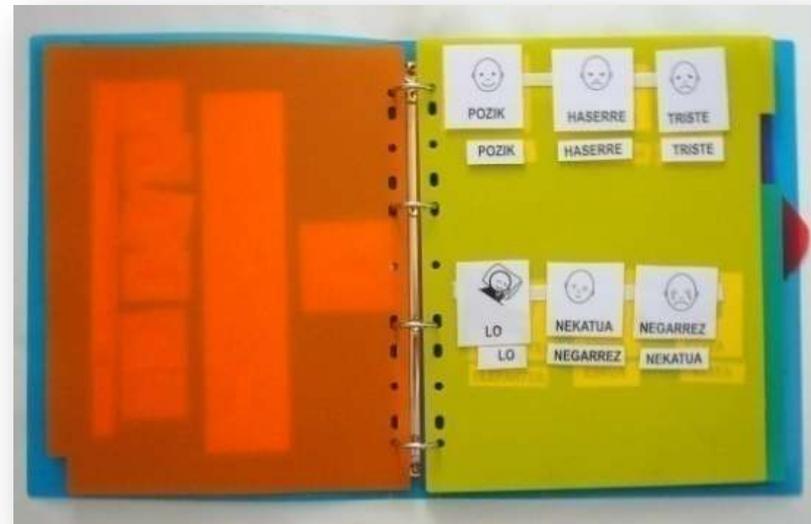


LECTURE
Ecole - Gautena





Apprentissage lecture



A la maison, on utilise les mêmes supports qu'à l'école sous des formes plus ludiques et cela permet à Joanes de mettre du sens : musique, livres...





Activités graphiques...

Je prends mon album
(photos de famille, moments de plaisir partagés,
images qui me plaisent...) quand je me déplace vers
des lieux autres que la maison (école, maison des
grands-parents, visites chez le médecin) il me rassure.



Aujourd'hui

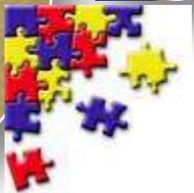
- Je suis dans la compréhension du monde qui m'entoure
- Je suis capable de communiquer par des mots et des phrases simples
- Je m'intéresse au monde de l'écrit
- Je vais plus vers les autres

-Je fixe le regard et pointe les objets que je désire

-Je joue et suis entré dans le jeu symbolique

-Je mange de tout et je suis propre

-J'ai gagné en autonomie





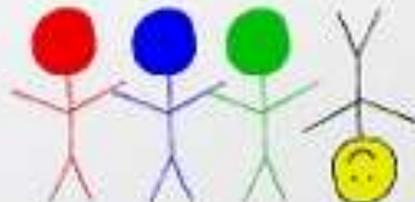
Je ne suis pas qu'un "autiste". Je suis aussi un enfant.
J'aime mes parents et mes proches.

Je peux te donner autant de joies que d'autres personnes,
même si elles ne sont pas les mêmes.

Il peut arriver un moment dans la vie où moi, bien qu'autiste,
je sois ta meilleure et ta plus grande compagnie.

(A. Rivière)

Autism



Seeing the world
from a different angle